

Hoja de trabajo: Henry Lowenstein

RESPUESTA DEL DOCENTE

Responda las siguientes preguntas. No es necesario que las respuestas estén en oraciones completas.

La infancia de Henry en Berlín

1. ¿En qué año nació Henry? 1925
2. Escriba una oración sobre el padre de Henry y una oración sobre la madre de Henry.
Padre: Nació en 1885 de una familia judía en Prusia; estudió medicina y fue médico del ejército condecorado en la Primera Guerra Mundial (WWI); abre su propia clínica médica después de la WWI.
Madre: Nace en 1894 en Estonia y estudia arte; es luterana y se casa con un luterano; huyen de la Revolución Rusa, se trasladan a Finlandia y tienen una hija; su marido muere, se trasladan a Berlín y conoce al padre de Henry.
3. *Vea el testimonio en video.* Explique los días festivos en la casa de Henry.
La familia de Henry celebra tanto las festividades judías como las cristianas.

Bajo la sombra de los nazis

4. *Vea el testimonio en video.* ¿Cómo era la vida de Henry a principios de la década de 1930?
No notó cambios significativos con el ascenso de los nazis, pero las peleas callejeras entre las tropas de asalto y los comunistas le asustaban.
5. *Vea el segundo testimonio en video.* ¿Cómo afecta la propaganda nazi a Henry?
Fue difícil para Henry no sentirse herido. Sus padres le dijeron que estaban orgullosos de ser judíos.

Antisemitismo en el aula

6. *Vea el testimonio en video (advertencia: se utiliza una grosería en su testimonio).* Escriba una reflexión de dos oraciones.
(Resumen) Henry sufrió la brutalidad de las Juventudes Hitlerianas mientras se dirigía a la escuela. En su aula había antisemitismo por parte de compañeros de clase y docentes. Lamenta no haber ayudado a sus compañeros judíos que eran perseguidos.

El apoyo de las instituciones judías

7. *Vea el primer testimonio en video.* ¿Por qué la experiencia de Henry en la escuela judía improvisada fue diferente de sus experiencias en las escuelas alemanas?
Tenía docentes fuertes que mostraban amor a los estudiantes, desarrollaban su confianza y querían estar allí (habían sido despedidos de sus empleos en las escuelas alemanas porque eran judíos).

La noche de los cristales rotos (Kristallnacht): Un punto de inflexión inconfundible

8. *Vea los dos testimonios en video.* ¿Cuáles son las tres formas en que La noche de los cristales rotos (Kristallnacht) afectó la vida de Henry?
- Su ciudad estaba dañada, y las empresas judías fueron destruidas o etiquetadas.
 - Su escuela estaba cerrada, llegó allí y le dijeron que se fuera a su casa.
 - Algunos de sus docentes fueron detenidos.
 - El rabino de su sinagoga fue quemado vivo por intentar recuperar los rollos de la Torá (así lo cree Henry).
 - El tío de Henry fue detenido (en pantuflas y sin abrigo).
 - La familia de Henry tuvo que esconderse en el apartamento de su tío.
9. *Examine la imagen de la sinagoga destruida en La noche de los cristales rotos (Kristallnacht).* ¿Por qué es importante este lugar para Henry?
- Su bar mitzvah había sido celebrado allí unos meses antes.**

Después de La noche de los cristales rotos (Kristallnacht), las puertas se cierran

10. *Vea el testimonio en video.* Escriba una reflexión de un párrafo.
- (Resumen) Henry y su mamá regresaron a su apartamento y se llevaron los objetos de plata. Pidieron a varios amigos no judíos que los escondieran, pero todos les cerraron las puertas. Esto fue muy difícil para Henry. Sus antiguos vecinos aceptaron llevarse los objetos de plata. Continuó yendo a la escuela, pero sus docentes estaban en campos de concentración. Él y sus amigos fueron en bicicleta hasta el campo, pero no pudieron ver nada. La gente fue liberada de los campos y amenazada de muerte si hablaban de lo ocurrido. Les dijeron que, fueran donde fueran, los nazis los atraparían.**

Buscando una salida

11. *Vea el primer testimonio en video.* ¿Por qué era difícil para los adultos salir de Alemania?
- Otros países se enfrentaban a la Gran Depresión y a sus propias poblaciones; los judíos solo podían salir de Alemania con \$5: la prioridad era sacar a los niños.**
12. *Vea el segundo testimonio en video.* ¿Cómo termina Henry solicitando el transporte de niños (Kindertransport) en Gran Bretaña?
- Su profesor tenía conexiones con Gran Bretaña y se lo cuenta.**

Transporte de niños (Kindertransport): Un salvavidas para los niños judíos

13. *Vea el primer testimonio en video.* ¿Por qué Henry no fue a Francia? ¿Por qué esto fue positivo?
- Estaba demasiado enfermo para ir en el momento que lo necesitaba. La mayoría de los judíos enviados a Francia no sobrevivieron (una vez que Alemania invadió y derrotó a Francia).**

14. *Vea el segundo testimonio en video.* Escriba una reflexión de dos oraciones.

(Resumen) Henry tenía edad suficiente para saber por qué debía marcharse y que debía hacerlo. Sus padres y él no hacen planes para reunirse más tarde porque no saben lo que les espera. Su madre huyó de la Unión Soviética, y su padre fue médico durante los cuatro años de la Primera Guerra Mundial (WWI), por lo que la familia ya había enfrentado desafíos con anterioridad y sabía que la vida podía ser difícil.

Transporte de niños (Kindertransport): El viaje a Inglaterra

15. *Vea los tres testimonios en video sobre su viaje.* Escriba un resumen de una o dos oraciones.

Viajaron de Berlín a Holanda en tren. Estaban nerviosos todo el tiempo por temor a que algo saliera mal y los enviaran de regreso, o algo peor. Llegaron a Holanda entre vítores, apoyo, chocolate y comida. Luego tomaron un barco a Inglaterra.

16. *Mire los dos videos sobre el campamento en Westgate.* Escriba un resumen de un párrafo sobre las condiciones.

Estaba dirigido básicamente por niños. Los mayores se hacían cargo y asignaban trabajos y responsabilidades. Los niños se enfermaban y no había ayuda médica. Se ponían en cuarentena si no se sentían bien. Una noche, Henry se desmayó durante la cena y fue puesto en cuarentena (probablemente fue solo porque tenía hambre). Henry pudo irse porque el grupo que lo patrocinó lo llevó a Londres a vivir en una casa de huéspedes.

Estalla la guerra en Europa

17. ¿Cómo termina Henry en Whipsnade?

Los niños fueron evacuados de Londres. Algunos refugiados fueron enviados a Whipsnade. Le asignaron una familia con otros dos niños refugiados. En Whipsnade, trabajó en una granja y vivió junto a un zoológico.

18. ¿Por qué Henry era considerado un extranjero?

Gran Bretaña fue a la guerra con Alemania y técnicamente él era alemán.

Mientras tanto, en Berlín

19. ¿Cómo evita la deportación el padre de Henry, Max?

Su madre protestó repetidamente, y sus vecinos les advirtieron sobre la Gestapo.

Reconectando después de la guerra

20. ¿Cómo se reconecta Henry con sus padres?

Un oficial británico de una granja vecina conoció a su madre más bien por casualidad.

Un nuevo país, un nuevo comienzo

21. ¿Dónde se establece la familia de Henry en los EE. UU.? Williamsport, Pensilvania (PA)
22. ¿Qué le ocurre al padre de Henry poco después de llegar a los EE. UU.?
Muere (se vio debilitado por el trabajo forzado en Alemania).
23. *Vea el testimonio en video.* ¿Cuánto tarda Henry en graduarse de la escuela secundaria? 7 meses
24. ¿Qué trabajos realiza Henry mientras está en la escuela secundaria y de arte?
excavador de tumbas trabajador en una fundición de hierro trabajador en una fábrica de papel

De la Fuerza Aérea al teatro

25. Cuando estalla la Guerra de Corea, ¿qué hace Henry?
Se incorporó a la Fuerza Aérea de los Estados Unidos.
26. ¿Cómo termina Henry en Denver?
Trabajaba en un teatro de Connecticut cuando fue contratado por Helen Bonfils para diseñar espectáculos en Denver, en el Bonfils Theater.

Utilice la función Mapa en el sitio web.

27. *Filtre el mapa solo para Henry.* Escriba una reflexión de una oración sobre lo que más le llama la atención al utilizar esta herramienta.
Las respuestas pueden variar.